

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEAGRESIFAN REMAJA DI DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Oleh

ALIF MU'ARIFAH

Tesis ini diserahkan untuk memenuhi keperluan Ijazah

Doktor Falsafah (Ph. D) Bidang Psikologi

April 2015

PENGAKUAN

Saya akui bahawa karya ini merupakan hasil kerja sendiri, kecuali cabaran dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya

April 2015

ALIF MU'ARIFAH

P-SD0004/09(R)

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin. Rasa syukur tak terkira saya sampaikan kehadiran Allah S.W.T, yang telah melimpahkan segala kenikmatan rahmat dan karuniaNya, akhirnya tesis ini dapat disiapkan. Dalam kesempatan ini, saya ingin menyatakan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberi sokongan samaada secara langsung atau tidak langsung sehingga tesis ini telah selesai.

Saya sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak Universiti Sains Malaysia (USM), Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (UAD), FKIP UAD, Prodi BK UAD, Pemerintah DIY, DISPORA Wilayah DIY, Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman, Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul, Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, Dinas Pendidikan Gunung Kidul, semua sekolah di lingkungan dinas tersebut yang tidak mungkin disebutkan satu demi satu yang telah member sokongan bagi perjalanan pengajian Ijazah Doktor Falsafah dalam bidang psikologi dengan kajian faktor-faktor yang mempengaruhi keagresifan remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu bapa (Almarhum), saya selalu mengingatnya daripada ketulusan dan keikhlasannya dalam mendidik dan membesarkan, sehingga saya dapat meraih pendidikan ini dengan baik. Sungguh, sedikitpun pengorbananmu tak pernah dapat kulupakan.

Kepada Dekan Pusat Pengajian Sain Kemasyarakatan, Profesor Madya Dr. Nor Malina Malek, penyelia utama dan penyelia bersama iaitu Prof. Madya. Dr. Intan Hashimah Binti Mohd Hashim dan Dr. Nozarina Binti Mohd Zaharim atas kesabaran, bimbingan dan tunjukajar, dorongan dan sokongan moral yang berterusan sehingga

selesai penyediaan tesis ini. Saya akan mengingatnya sebagai nasihat dan sokongan kepada saya yang tidak ternilai. Saya mendoakan agar memperoleh kesejahteraan, kesihatan dan rahmat dari Allah di dunia dan di akhirat. Juga kepada pemeriksa tesis ini, Profesor Madya. Dr. Hairun Nizam Ismail, Prof. Madya Dr. Azlinda Azman, dan Dr. Lihanna Borhan, yang telah banyak memberi sokongan sehingga tesis ini menjadi lebih baik. Semoga amal ibadahnya mendapatkan kebaikan dan pembalasan dari Allah SWT. Amin.

Ucapan terima kasih juga kepada Dr. H. Kasiyarno. M. Hum, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan semua jajarannya yang memberikan kemudahan dalam belbagai bentuk untuk menyokong terselesaikannya studi ini. Juga kepada Prof. Dr. Sri Mulyani Martaniah., MA, Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, Prof. Dr. Siti Partini, Supra Wimbarti, M.Sc. Ph.D, YuliaAyriza., M.Si. Ph. D, Suyatno., M.Si, Ph. D, Herlina Siwi., M.Psi. Ph.D yang telah memberi semangat dan sokongan yang amat berharga bagi saya selama menjalani kajian pendidikan ini. Tak lupa pula kepada semua pensyarah jabatan Pusat Pengajian Sains Kemasyarakatan yang memberi saya bimbingan serta tunjuk ajar.

Saya juga berterima kasih kepada Dra. Tri Kinasih Handayani., M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Drs. Ishafid., M.Si, Dody Hartanto, M.Pd, Kaprodi BK Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah member semangat dan sokongan yang amat berharga. Juga kepada rakan kami dalam belajar, Purwadi, Mujidin, Nurina Hakim yang terus sama-sama mengarungi pengajian, memberi semangat, sokongan dan doa. Semua rakan-rakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tidak dapat saya sebutkan. Semua guru Bimbingan dan Kaunselig di sekolah serta mahasiswa Bimbingan dan Kaunseling, yang

membantu dalam pungutan data yang tidak dapat disebutkan satu demi satu. Semua bantuannya sangat berarti bagi berakhirnya tesis ini.

Akhir sekali, ucapan terima kasih yang tak terkira kepada seluruh ahli keluarga yang senantiasa memberi sokongan, doa, dorongan dengan penuh kesabaran. Pengorbanan serta kasih sayang yang tak ternilai dan tak pernah berakhir terutamanya suamiku tercinta Ir. Budi Sulistyو, yang penuh kesabarannya dalam membimbing dan menyayangi dengan sepenuh hati, anak-anakku Aditya Naufala., S. Far. Apt, Annisa Parisudha., S.Gz, Ilham Zulfa Pradipta, Firman Zulfa Pradipta. Harta yang tak ternilai dan saya banggakan. Kau adalah motivator dan pembangkit semangat hidup yang terkadang pasang surut. Semua Familiku yang saya banggakan. Semoga semangat belajar ini menjadikan contoh untuk selalu maju dan berkembang. Fastabikhul Khoirot. Jangan berhenti untuk belajar.

Sekian

ALIF MU'ARIFAH

SENARAI KANDUNGAN

| | Hal |
|----------------------------|------------|
| TAJUK | |
| PENGAKUAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii-v |
| SENARAI KANDUNGAN | vi-xiii |
| SENARAI JADUAL | xiv-xviii |
| SENARAI RAJAH. | xix-xx |
| SENARAI KEPENDEKAN | xxi-xxii |
| ABSTRAK | xxiii-xxiv |
| ABSTRACT | xxv-xxvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.0 Pengenalan | 1 |
| 1.1 Permasalahan Kajian | 10 |
| 1.2 Kepentingan Kajian | 13 |
| 1.3 Soalan Kajian | 19 |
| 1.4 Objektif Kajian | 21 |
| BAB 2 ULASAN KARYA | 24 |
| 2.0 Pengenalan | 24 |
| 2.1 Keagresifan | 24 |
| 2.1.1 Definisi Keagresifan | 24 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 2.1.2 | Bentuk Keagresifan | 26 |
| 2.1.3 | Keagresifan dan Remaja | 31 |
| 2.2 | Faktor Umum yang Mempengaruhi Keagresifan Remaja | 35 |
| 2.3 | Faktor yang Mempengaruhi Keagresifan Dalam Konteks Kajian | 42 |
| 2.3.1 | Faktor Luaran yang Mempengaruhi Keagresifan | 44 |
| 2.3.1.1 | Pengasuhan Ibu | 44 |
| 2.3.1.2 | Definisi Pengasuhan Ibu | 45 |
| 2.3.1.3 | Pelbagai Pengasuhan Ibu | 46 |
| 2.3.1.4 | Pengaruh Pengasuhan Ibu Terhadap Keagresifan | 53 |
| 2.3.2 | Corak Ikatan | 56 |
| 2.3.2.1 | Definisi Corak Ikatan | 57 |
| 2.3.2.2 | Perkembangan Corak Ikatan | 60 |
| 2.3.2.3 | Pendekatan Teori Corak Ikatan | 65 |
| 2.3.2.4 | Pelbagai Corak Ikatan | 72 |
| 2.3.2.5 | Pengaruh Corak Ikatan Terhadap Keagresifan | 79 |
| 2.3.3 | Faktor Dalaman yang Mempengaruhi Keagresifan | 96 |
| 2.3.3.1 | HargaDiri | 102 |
| 2.3.3.1.1 | Definisi Harga Diri | 103 |
| 2.3.3.1.2 | Perkembangan Harga Diri | 104 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 2.3.3.1.3 | Pelbagai Bentuk dan Kriteria Harga Diri | 105 |
| 2.3.3.1.4 | Pengasuhan Ibu dengan Keagresifan Remaja Mengambilkira Harga Diri sebagai Mediator | 109 |
| 2.3.3.1.5 | Corak Ikatan dengan Keagresifan Remaja Mengambilkira Harga Diri sebagai Mediator | 112 |
| 2.3.3.2 | Penyesuaian Diri | 114 |
| 2.3.3.2.1 | Definisi Penyesuaian Diri | 115 |
| 2.3.3.2.2 | Kriteria Penyesuaian Diri | 116 |
| 2.3.3.2.3 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri | 121 |
| 2.3.3.2.4 | Pengasuhan Ibu Dengan Keagresifan Remaja Mengambilkira Penyesuaian Diri sebagai Mediator | 122 |
| 2.3.3.2.5 | Corak Ikatan Dengan Keagresifan Remaja Mengambilkira Penyesuaian | 125 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| | Diri sebagai Mediator | |
| 2.3.3.3 | Kemahiran Interaksi Sosial. | 127 |
| 2.3.3.3.1 | Definisi Kemahiran Interaksi Sosial | 128 |
| 2.3.3.3.2 | Perkembangan dan Kriteria Kemahiran Interaksi social | 129 |
| 2.3.3.3.3 | Pengasuhan Ibu Dengan Keagresifan Remaja Mengambikira Kemahiran Interaksi Sosial sebagai Mediator | 133 |
| 2.3.3.3.4 | Corak ikatan Dengan Keagresifan Remaja Mengambikira Kemahiran Interaksi Sosial sebagai Mediator | 135 |
| 2.3.3.4 | Strategi Daya Tindak | 137 |
| 2.3.3.4.1 | Definisi Strategi Daya Tindak | 138 |
| 2.3.3.4.2 | Pelbagai Strategi Daya Tindak | 139 |
| 2.3.3.4.3 | Kriteria Strategi Daya Tindak | 143 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| 2.3.3.4.4 | Faktor yang Mempengaruhi Strategi Daya Tindak | 148 |
| 2.3.3.4.5 | Pengasuhan Ibu Dengan Keagresifan Remaja Mengambil Strategi Daya Tindak Sebagai Mediator | 149 |
| 2.3.3.4.6 | Corak Ikatan Ibu Dengan Keagresifan Remaja Mengambil Strategi Daya Tindak Sebagai Mediator | 152 |
| 2.4 | Kerangka Teoritik | 157 |
| 2.5 | Rajah Kerangka Teoritik | 157 |
| 2.6 | Hipotesis | 168 |
| BAB 3 METODOLOGI KAJIAN | | 171 |
| 3.0 | Pengenalan | 171 |
| 3.1 | Kaedah dan Reka Bentuk Kajian | 172 |
| 3.2 | Lokasi Kajian | 172 |
| 3.3 | Peserta Kajian | 173 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel | 174 |
| 3.1 | Populasi Penyelidikan | 174 |
| 3.2 | Sampel | 175 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 3.5 | Pembolehkan Kajian | 180 |
| 3.5.1 | Pembolehkan Bersandar dan Tidak Bersandar | 181 |
| 3.5.2 | Pembolehkan Mediator | 181 |
| 3.6 | Definisi Operasional Pembolehkan | 182 |
| 3.7 | Skoring Borang Selidik | 189 |
| 3.8 | Prosedur Pemungutan Data | 191 |
| 3.9 | Kajian Rintis. | 192 |
| 3.10 | Ujian Persyaratan SEM | 202 |
| 3.10.1 | Ujian Persyaratan Ukuran | 208 |
| 3.10.1.1 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 209 |
| | Variabel Keagresifan | |
| 3.10.1.2 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 216 |
| | Variabel Pengasuhan Ibu | |
| 3.10.1.3 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 228 |
| | Variabel Corak Ikatan Ibu | |
| 3.10.1.4 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 241 |
| | Variabel Harga Diri | |
| 3.10.1.5 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 249 |
| | Variabel Penyesuaian Diri | |
| 3.10.1.6 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 257 |
| | Variabel Kemahiran Interaksi Sosial | |
| 3.10.1.7 | Ujian Persyaratan Ukuran Instrumen | 264 |
| | Variabel Strategi Daya Tindak | |

| | | |
|-------|---|-----|
| BAB 4 | HASIL KAJIAN | 276 |
| 4.0 | Pengenalan | 276 |
| 4.1 | Deskripsi Peserta Kajian | 276 |
| 4.2 | Ujian SEM | 281 |
| 4.2.1 | Alasan Penggunaan SEM | 281 |
| 4.2.2 | Ujian Normaliti | 282 |
| 4.2.3 | Ujian Kesahihan Kebolehpercayaan SEM | 282 |
| 4.2.4 | Ujian Chi Square SEM | 287 |
| 4.3 | Soalan Kajian dan Ujian Hipotesis | 309 |
| 4.3.1 | Soalan Kajian Satu dan Ujian Hipotesis | 309 |
| 4.3.2 | Soalan Kajian Dua dan Ujian Hipotesis | 311 |
| 4.3.3 | Soalan Kajian Tiga dan Ujian Hipotesis | 313 |
| 4.3.4 | Soalan Kajian Empat dan Ujian Hipotesis | 316 |
| 4.4 | Ringkasan Hasil Kajian | 333 |
| BAB 5 | PERBINCANGAN | 336 |
| 5.0 | Pengenalan | 336 |
| 5.1 | Ringkasan Dapatan Kajian | 336 |
| 5.2 | Perbincangan Dapatan Kajian | 344 |
| 5.3 | Implikasi Dapatan Kajian | 382 |
| 5.3.1 | Implikasi Teori | 382 |
| 5.3.2 | Implikasi Praktis | 288 |
| 5.4 | Keterbatasan Kajian | 391 |
| 5.5 | Cadangan Kajian Masa Hadapan | 392 |

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 5.6 | Kesimpulan | 393 |
| | SENARAI RUJUKAN | 395 |
| | SENARAI LAMPIRAN | 432 |

SENARAI JADUAL

| Jadual | Tajuk | Muka Surat |
|--------------|---|---------------|
| 3.4.1.1 | Data Jumlah Sekolah, Jumlah Kelas SMA dan SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2010/2011 | 174 |
| 3.4.1.2 | Data Siswa Sekolah Menengah Atas Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2010/2011 | 175 |
| 3.4.2.1 | Jumlah Sampel Sesuai Rumus | 179 |
| 3.4.2.2 | Sampel Berdasar Daerah dan Kedudukan Sekolah | 180 |
| 3.4.2.3 | Peraturan Edaran Sampel Di Daerah Istimewa Yogyakarta | 180 |
| 3.9.1 | Kajian Rintis Instrumen Keagresifan Remaja | 193 |
| 3.9.2 | Kajian Rintis Instrumen Pengasuhan Ibu | 194 |
| 3.9.3 | Kajian Rintis Instrumen Corak Ikatan | 195 |
| 3.9.4 | Kajian Rintis Instrumen Harga Diri | 195 |
| 3.9.5 | Kajian Rintis Instrumen Penyesuaian Diri | 196 |
| 3.9.6 | Kajian Rintis Instrumen Kemahiran Interaksi Sosial | 197 |
| 3.9.7 | Kajian Rintis Instrumen Strategi Daya Tindak | 197 |
| 3.10.1.1.1 | Kesahihan dan Kebolehpercayaan Instrumen Variabel Keagresifan | 210 |
| 3.10.1.1.2.1 | <i>Evaluasi Kriteria Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Keagresifan Remaja | 212 |
| 3.10.1.1.2.2 | <i>Regression Weight (Loading Factor)</i> Instrumen Variabel Keagresifan Remaja | 212 |
| 3.10.1.1.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen | 213 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| | Variabel Keagresifan Remaja | |
| 3.10.1.1.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Keagresifan Remaja | 214 |
| 3.10.1.2.1.1 | Kesahihan Kebolehppercayaan Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 217 |
| 3.10.1.2.2.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 219 |
| 3.10.1.2.2.2 | <i>Regression Weight (loading factor)</i> Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 219 |
| 3.10.1.2.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 220 |
| 3.10.1.2.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 221 |
| 3.10.1.2.3.2 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu (otoritarian) | 223 |
| 3.10.1.2.3.3 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu (otoritatif) | 225 |
| 3.10.1.2.3.4 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu (Permisif) | 226 |
| 3.10.1.3.1.1 | Kesahihan dan Kebolehppercayaan Instrumen Variabel Corak Ikatan | 230 |
| 3.10.1.3.2.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Corak Ikatan | 231 |
| 3.10.1.3.2.2 | <i>Regression Weight (Loading Factor)</i> Instrumen Corak Ikatan | 232 |
| 3.10.1.3.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Corak Ikatan | 233 |
| 3.10.1.3.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Corak Ikatan | 234 |
| 3.10.1.3.3.2 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Corak Ikatan (Kukuh) | 236 |
| 3.10.1.3.3.3 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak | 238 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| | Ikatan (Tak Kukuh) | |
| 3.10.1.3.3.4 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak Ikatan (Menolak) | 240 |
| 3.10.1.3.4.1 | Kesahihan dan Kebolehpercayaan Instrumen Variabel Harga Diri | 243 |
| 3.10.1.3.4.2.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Harga Diri | 245 |
| 3.10.1.3.4.2.2 | <i>Regression Weight (loading factor)</i> Instrumen Variabel Harga Diri | 246 |
| 3.10.1.3.4.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Variabel Harga Diri | 246 |
| 3.10.1.3.4.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Harga Diri | 247 |
| 3.10.1.3.5.1.1 | Kesahihan dan Kebolehpercayaan Instrumen Variabel Penyesuaian Diri | 251 |
| 3.10.1.3.5.2.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Penyesuaian Diri | 253 |
| 3.10.1.3.5.2.2 | <i>Regression Weight (Loading Factor)</i> Instrumen Variabel Penyesuaian Diri | 253 |
| 3.10.1.3.5.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Variabel Penyesuaian Diri | 254 |
| 3.10.1.3.5.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Variabel Penyesuaian Diri | 255 |
| 3.10.1.3.6.1.1 | Kesahihan dan Kebolehpercayaan Instrumen Variabel Kemahiran Interaksi Sosial | 258 |
| 3.10.1.3.6.2.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Kemahiran Interaksi Sosial | 260 |
| 3.10.1.3.6.2.2 | <i>Regression Weight (Loading Factor)</i> Instrumen Variabel Kemahiran Interaksi Sosial | 260 |
| 3.10.1.3.6.2.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Kemahiran Interaksi Sosial | 261 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| 3.10.3.1.6.3.1 | Distribusi Skor Instrumen Kemahiran Interaksi Sosial | 262 |
| 3.10.3.1.6.5.1 | Kesahihan dan Kebolehpercayaan Instrumen Variabel Strategi Daya Tindak | 265 |
| 3.10.3.1.6.6.1 | <i>Evaluasi Kriteria Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Strategi Daya Tindak | 268 |
| 3.10.3.1.6.6.2 | <i>Regression Weight (Loading Factor)</i> Instrumen Variabel Strategi Daya Tindak | 268 |
| 3.10.3.1.6.6.3 | <i>Standardized Regression Weight</i> Instrumen Strategi Daya Tindak | 269 |
| 3.10.3.1.6.7.1 | Distribusi Skor Instrumen Strategi Daya Tindak | 271 |
| 3.10.3.1.6.7.2 | Distribusi Skor Instrumen <i>Problem Focused Coping</i> | 272 |
| 3.10.3.1.6.7.3 | Distribusi Skor Instrumen <i>Emotional Focused Coping</i> | 273 |
| 4.1.1 | Sampel Berdasarkan Daerah Kedudukan | 277 |
| 4.1.1.1 | Peratus taburan sampel di Daerah Istimewa Yogyakarta | 277 |
| 4.1.1.2 | Sampel berdasarkan jantina | 278 |
| 4.1.1.3 | Sampel Kedudukan Perkahwinan Ibu bapa | 279 |
| 4.1.1.4 | Tempat Tinggal Peserta | 279 |
| 4.1.1.5 | Sampel Tahap Pendidikan Ibu | 280 |
| 4.3.2.1 | Ujian Kesahihan dan Kebolehpercayaan <i>SEM</i> | 283 |
| 4.3.2.2 | <i>Ujian Kesahihan dan Construct Reliabiliti SEM</i> | 284 |
| 4.3.2.3 | Deskripsi Data Kategori Variabel / Aspek | 286 |
| 4.3.3.1 | Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit SEM</i> | 288 |
| 4.3.3.2 | <i>Regression Weight SEM</i> | 289 |
| 4.3.3.3 | <i>Regression Weights</i> Pengasuhan Ibu | 292 |
| 4.3.3.4 | <i>Regression Weights</i> Corak Ikatan | 295 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 4.3.3.5 | <i>Standardized Regression SEM</i> | 297 |
| 4.3.3.6 | <i>Standardized Regression Pengasuhan Ibu</i> | 299 |
| 4.3.3.7 | <i>Standardized Regression Corak Ikatan</i> | 301 |
| 4.3.3.8 | <i>Standardized Effects SEM</i> | 303 |
| 4.3.3.9 | <i>Standardized Effects PengasuhanIbu</i> | 304 |
| 4.3.3.4.10 | <i>Standardized Effects Corak Ikatan</i> | 307 |

SENARAI RAJAH

| Rajah | Tajuk | Muka Surat |
|----------------|--|---------------|
| 2.4.1 | Kerangkan Konseptual | 167 |
| 3.10.1.1.2.1 | <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Instrumen Variabel Keagresifan Remaja | 211 |
| 3.10.3.1.1.3.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Keagresifan Remaja | 215 |
| 3.10.1.2.2.1 | <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 218 |
| 3.10.3.1.1.3.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu | 222 |
| 3.10.3.1.1.3.2 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu otoritarian | 224 |
| 3.10.3.1.1.3.3 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu otoritatif | 226 |
| 3.10.3.1.1.3.4 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Pengasuhan Ibu permisif | 227 |
| 3.10.1.3.2.1 | <i>Goodness of Fit</i> Instrumen Variabel Corak Ikatan | 231 |
| 3.10.1.3.2.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak Ikatan | 235 |
| 3.10.1.3.2.2 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak Ikatan Kukuh | 237 |
| 3.10.1.3.2.3 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak Ikatan Tak kukuh | 239 |
| 3.10.1.3.2.4 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Corak Ikatan Menolak | 241 |
| 3.10.1.3.4.2.1 | Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Variabel Harga Diri. | 245 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| 3.10.1.3.4.3.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Harga Diri | 249 |
| 3.10.1.3.5.2.1 | Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Variabel Harga Diri. | 252 |
| 3.10.1.3.5.3.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Penyesuaian Diri | 256 |
| 3.10.1.3.6.2.1 | Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Instrumen Variabel Interaksi Sosial | 259 |
| 3.10.3.1.6.3.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen Variabel Kemahiran Interaksi Sosial | 263 |
| 3.10.3.1.6.5.1 | Model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Instrumen Variabel Strategi Daya Tindak | 267 |
| 3.10.3.1.6.7.1 | Grafik Normal Distribusi Skor Strategi Daya Tindak | 274 |
| 3.10.3.1.6.7.2 | Grafik Normal Distribusi Skor <i>Problem Focused Coping</i> | 274 |
| 3.10.3.1.6.7.3 | Grafik Normal Distribusi Skor Instrumen <i>Emotional Focused Coping</i> | 275 |
| 4.3.3.1 | Ujian SEM | 287 |

SENARAI KEPENDEKAN

| Tajuk | |
|-------|--|
| SEM | <i>Structural Equation Modelling</i> |
| RMSEA | <i>Root Mean Square Error of Approximation</i> |
| AGFI | <i>Adjusted Goodness Fit of Index</i> |
| GFI | <i>Goodness of Fit Index</i> |
| TLI | <i>Tucker Lewis Index</i> |
| NFI | <i>Normed Fit Index</i> |
| CFI | <i>Comparative Fit Index</i> |
| CMIN | <i>Normed Chi Square</i> |
| DF | <i>Degree of Freedom</i> |
| CR | <i>Critical Ratio</i> |
| PI | Pengasuhan Ibu |
| CI | Corak Ikatan |
| HD | Harga Diri |
| PD | Penyesuaian Diri |
| KIS | Kemahiran Interaksi Sosial |
| STD | Strategi Daya Tindak |
| AG | Keagresifan |
| OTN | Pengasuhan Otoritarian |
| OTF | Pengasuhan Otoritatif |
| PRM | Pengasuhan Permisif |
| IK | Corak Ikatan Kukuh |

| | |
|------|-----------------------------|
| ITK | Corak Ikatan Tak Kukuh |
| IM | Corak Ikatan Menolak |
| PFC | Problem Focused Coping |
| EFC | Emotional Focused Coping |
| SD | Standart Deviasi |
| SD | Sekolah Dasar |
| SMP | Sekolah Menengah Pertama |
| SMA | Sekolah Menengah Atas |
| SMK | Sekolah Menengan Kekhususan |
| Dati | Daerah Tingkat |

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAGRESIFAN REMAJA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

ABSTRAK

Keagresifan dalam kalangan remaja merupakan antara isu penting yang perlu difahami dalam konteks pengaruh luar dan dalaman. Oleh itu, kajian ini berfokus kepada sekumpulan remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta di Indonesia untuk mengupas perkara ini. Objektif utama kajian ini adalah untuk mengenal pasti tahap keagresifan pada golongan remaja dan pengaruh faktor luaran dan dalaman kepada perkara ini. Faktor luaran yang menjadi fokus kajian ini ialah pengasuhan ibu dan corak ikatan ibu. Manakala faktor dalaman pula berfokus kepada harga diri, penyesuaian diri, interaksi sosial, dan strategi daya tindak di mana pada masa yang sama, faktor ini juga boleh menjadi mediator diantara pengasuhan dan corak ikatan dengan ibu dengan tahap keagresifan remaja. Peserta kajian terdiri daripada 660 pelajar dari lima lokasi sekitar Daerah Istimewa Yogyakarta. Pungutan data kajian ini menggunakan tujuh instrumen yang mengukur variabel berikut: 1) keagresifan dengan 7 sub skala dan 33 item 2) pengasuhan ibu dengan 7 sub skala dan 40 item 3) corak ikatan dengan ibu dengan 7 sub skala dan 31 item) harga diri dengan 7 sub skala dan 35 item 5) penyesuaian diri dengan 7 sub skala dan 39 item 6) kemahiran interaksi sosial dengan 7 sub skala dan 33 item dan 7) strategi daya tindak dengan 7 sub skala dan 46 item. Peserta kajian

menjawab soal selidik mengandungi instrumen di atas. Aplikasi *Structural Equation Modeling* AMOS v20 telah digunakan untuk menganalisis data kajian. Hasil penelitian menunjukkan bahawa pengasuhan dan corak ikatan ibu mempunyai pengaruh penting dan langsung kepada tahap keagresifan remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengasuhan dan corak ikatan dengan ibu juga mempengaruhi faktor dalaman iaitu harga diri, penyesuaian diri, interaksi sosial dan strategi daya tindak dan seterusnya mempengaruhi keagresifan dalam konteks responden kajian ini. Kesemua hubungkait adalah signifikan dari segi ujian statistiknya. Kajian ini menunjukkan kepentingan untuk memfokus kepada isu penting yang menjadi sebab musabab di sebalik keagresifan dalam kalangan remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta. Dapatan kajian juga dibincangkan dalam konteks beberapa teori tentang keagresifan remaja dan didapati mengukuhkan bagi teori-teori ini. Kajian juga ada implikasi praktis yang menunjukkan kepentingan untuk meningkatkan kualiti pengasuhan dan corak ikatan ibu kepada anak dan juga faktor dalaman diri remaja dalam usaha menangani isu keagesifan di kalangan remaja.

kunci: keagresifan, remaja, pengasuhan ibu, corak ikatan ibu, di Daerah Istimewa Yogyakarta